

Værdigrundlag Nibe Skole

Livsduelighed og læring i fællesskab
Glade børn lærer bedst



Livsduelighed og læring i fællesskab - Glade børn lærer bedst er grundlaget for vores tilgang til læring og udvikling på Nibe Skole. Vores værdier bygger på, at trivsel og udvikling følges ad, og det afspejler sig i vores hverdag på skolen.

Livsduelighed

Ved livsduelighed forstår vi almindelse, robusthed og selvhjulpenhed samt evnen til at kunne tage alderssvarende ansvar og personlig stillingtagen. Vi støtter vores elever i at udvikle livsduelighed, når vi:

- lærer vores elever, at man gerne må lave fejl og accepterer, at man ikke kan alt fra starten.
- arbejder med elevernes tro på egne evner og stiller alderssvarende forventninger til dem. Det giver selvtillid at blive selvhjulpen. På skolen har eleverne ansvar for forskellige pligter som fx oprydning, dukseopgaver og skolepatrulje.
- hjælper vores elever med at få redskaber til at løse konflikter. Derfor holder vi klasse møder og møder i mindre grupper, hvor vi øver os i at sætte ord på følelser og finde en fælles vej sammen. I DUS prioriterer vi at give børnene mulighed for fri leg, så de også her øver sig i at blive enige om regler for en leg og finde en vej i fællesskab - som voksne er vi selvfølgelig klar til at hjælpe, når der er brug for det.
- støtter vores elever i at turde henvende sig til nogen, som man ikke kender. Derfor har vi flere arrangementer på tværs af skolens årgange som fx skakdag og OL-dag.
- støtter vores elever i at turde stille sig frem i en større forsamling. Derfor har vi fx på 5. år gang tradition for skolekomedie.
- lærer vores elever at være både en værdig vinder og en værdig taber.
- er gode forbilleder som voksne, der viser glæde, humor og respekt.
- har valgt at være en Grøn Flag skole. Vi sætter fokus på de udfordringer, som vores samfund møder bl.a. klimaudfordringer. Derfor deltager vi i projekt skraldeskole og har i flere år haft affaldssortering.

Læring

Ved læring forstår vi, at eleverne udvikler deres faglighed, sociale kompetencer og kreativitet gennem passende udfordringer, krav og forventninger. En vigtig del for "at lære at lære" er elevernes evne til refleksion over egen læring og evne til at anvende de opnåede kompetencer. Vi støtter vores elever i deres læring, når vi:

- motiverer og anerkender elever blandt andet gennem lærings samtaler.
- øver os på refleksion over egen indsats.
- underviser i fællesskabet, men sørger for udfordringer for den enkelte.
- møder eleverne med forventning om og tro på, at de gør en indsats.
- arbejder med forskellige redskaber i undervisningen fx feedback, feedforward, timetimer og dagsorden på tavlen.
- lærer alle elever at klare sig godt med brug af kompenserende IT - både i skolen og i hverdagen generelt.
- arbejder med The Learning Pit og vedholdenhed – man skal øve sig og have mange strategier, når det faglige udfordrer.

Fællesskab

Ved fællesskab forstår vi, at der er plads til alle, og at gensidig respekt gennem sprog og handling fremmer trivsel og gode relationer. Vi udvikler vores fællesskab, når vi:

- i fællesskab definerer, hvilken klassekultur vi vil have, og når vi arbejder med, hvordan vi respektfuldt taler til og om hinanden. Derfor prioriterer vi klassens tid og holder blandt andet børnemøder i DUS.
- lærer at vente på tur, række hånden op og rumme hinanden.
- tager på skoleture og meget andet.
- vi holder OL-dag, skolefest og andre fællesskabsskabende aktiviteter både på tværs af årgangen og på tværs af klassetrin, hvor de ældste elever tager ansvar for de yngste.
- fejrer hinandens succeser og ser, at vi kan forskellige ting. Derfor nyder vi, når skolens kor, valghold eller andre vil vise, hvad de kan til fælles samlinger. Vi deltager i mange forskellige ting som skolefodbold, skolebasket og andet sport og konkurrencer i håndværksmæssige fag.
- fejrer traditioner og mødes til fællessang.

Nibe Skole, februar 2023

